



SELLE KEVADE UUDISED

Kes oleks arvanud, et seekordsed koalitsioonikõnelused nii suure turbulentsi sisse saavad! Läheb juba teine nädal ja siiani pole üldhariduse küsimustes veel ühtki seisukohavõttu. Jääb üle vaid loota, et seniselt kursilt liigselt kõrvale ei kalduta ning muudatused saavad olla vaid üldtunnustatud parameetrite poole. Mitmesugused programmid on teinud head tööd kiusamisvaba koolielu saavutamiseks. Ükski õpilane ei tohi sattuda kaasõpilaste ega õpetajate vaimse ega füüsilise vägivalla alla seetõttu, et ta teistest millegi poolest erineb. Vaid nii saame tagada, et täiskasvanuikka jõudes tunnevad meie õpilased end ühiskonna täisväärtuslike liikmetena, on empaatilised ja avatud.

Õpikurajastuste jaoks on mõistagi oluline ka see, et kord alustatud suund õppe- ja tegevusmaterjalide digitaliseerimise suunas ei katkeks. Sel aastal on riigi poolt kõigile tagatud tasuta ligipääs Opiqu platvormile, kus on juba sadu digiõppe- ja tegevusmaterjale ning kuhu neid tuleb ka jõudsalt juurde. Osa õpetajate ja õpilaste seas on Opiq kenasti vastu ja kasutusele võetud. Ootame alati teie ettepanekuid, kuidas saaksime veel paremini teha. Mõistame, et digimaitse kätte saanud



koolide jaoks on oluline, et kõik õpikud ja tegevusmaterjalid oleksid võimalikult kiiresti kättesaadavad, aga see võtab aega. On meil ju paberõppevara näol korralik baas olemas, aga digimine nõuab sootuks eripärast lähenemist, ning et seda parimal moel teha, on vaja mõtlemise ja katsetamise aega.

Mõelda ja katsetada on vaja ka neil laste- ja noorikutel, kes soovivad võtta esimesed sammud lugemise, kirjutamise ja numb-

rite maailmas. Esitleme selles numbris suure heameelega tähe- ja numbrivihikut. Need rõõmsavärvilised mahukad ülesanded paelusid itaaliakeelsetena kohe meie tähelepanu: rikkaliku ja metoodiliselt tugeva põhjaga kirjajuhutuste valikuga mõtlema stimuleerivaid ülesandeid ja lihtsat harjutamist pakkuvaid lehekülgi on 5–6-aastastel koolilastele kättesaamiseks lõbus täita.

Lasteaiast kooli liikudes on vajalik vahend liikuv aabits koos tähtedega. Eesti Montessori Ühingu ettepanekul on suur- ja väiketähtede tagaküljel nüüd ka väiketähed, et liikuva aabitsaga saaks veelgi rohkem töötada: lisaks väiketähekujude selgeks saamisele õppida nimede ja lause alguse õigekirja.

Ka meie matemaatikatoimetuse ei langenud talveunne: ilmunud on lisamaterjalid nii 1., 2. kui ka 7. klassile. Kaks esimest on esmatrükkid ning juba esimese müügikuu jooksul kiitvat tagasisidet saanud.

Oma koolivälise kirjanduse valikul püüame ikka leida selliseid teemasid, mida läheb kooliski tarvis. Koolibri Uudiste viimasel lehel tutvustatav "Poliitika. Kes? Miks? Kuidas?" on just selle mõtte särav esindaja. Ühtki sarnast raamatut pole veel Eesti lastele välja antud. Raamatu humoristlik esitusviis teeb keerulised poliitilised teemad selgeks nii 3. klassi kui ka 9. klassi õpilasele, kus mõlemas ühiskonnaõpetusega tegeletakse. Lugemist on ka täiskasvanul, kes soovib teada, mis on viinud praeguse olukorra kujunemiseni Eestis.

TEIE KOOLIBRI

ÕMBLE ISE ÕNNELOOM

Küllap on igapähele meil oma õnne- ja lemmikaastaeg. Ent alati ei saa nende peale loota, sest elame ju pidevas muutumises. Öeldakse, et õnn on iseenda teha. Aga kuidas seda teha? Siin tuleb appi vana hea idamaade horoskoop, mille järgi pidavat inimese sünniaastat valitsema teatud iseloomujoontega loomamärk. Ühte ja sama aastat võib nimetada ka erinevate loomade järgi, kes on loomu poolest sarnased. Kõigil kaheteistkümnel märgil on oma tugevused, nõrkused ja nipid, mida targalt kasutades saavutab inimene edu ja kogeb õnnetunnet.

Õnn peitub tegelikult väga lihtsates asjades. Kui õngitseda sahtlinurgast välja üksildane sokk, kulunud kudum ja paar pärli-



tera, saab anda neile uue elu. N-õ tükkide siit, teine sealt – ja valmibki vahva loomake. Taaskasutus on moes!

Lõbus ja praktiline raamat õpetab idamaade horoskoobi õnne- ja lemmikaastaeg. Armas loomake sobib hästi kinkimiseks ning toob õnne nii kinkijale kui ka kingi saajale – ja seda terveks aastaks!

Autor on kirja pannud lihtsad näpunäited ja joonistnud selged lõiked, mis saavad asjalikuks teejuhiks algajale harrastajale. Kuid ka vilunud käsitööhuviline leiab raamatust palju huvitavaid ideid ja võtteid. Eeskujuks võib võtta raamatus olevad pildid, meisterdamisõpetuses on üldjuhul märgitud ka fotol oleva näidise materjal.

Kuid kindlasti ei tohi unustada lasta ka oma fantaasial vabalt lennata!

Raamatust saab lugeda Riina Turi lõbusaid luuletusi loomamärkide kohta. See aastal sündinuid tervitatakse selliselt:

Siga usaldab ja toetab,
kodus ennast kööki poetab.
Suuremeelne, virk ja soe,
viimset penni ta ei loe.
Siga tajub peeneid värve,
säästab sugulaste närve.

Õnnelikku õmblemist!

Natalja Litvinova on Eesti kunstnik, raamatuillustraator ja suurepärase kunstiopetaja, kellelt on varem ilmunud raamat „Loomerõõm“.



TOP 10



1
Armsad loomalapsed



2
Ruth Symons
Kleepsuseiklus.
Dzungel



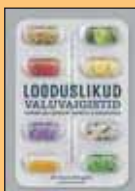
3
Danièle Festy
Tähtsamad
eeterlikud ölid



4
Katie Daynes
Kuidas loomad suhtlevad?
Esimesed küsimused
ja vastused



5
Minu esimesed loomad.
Lõbus põngerjas



6
Dr Yann Rougier, Marie Borrel
Looduslikud valuvaigistid



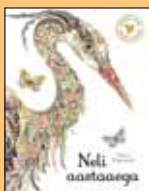
7
Pörinal ja mürinal



8
Hämmastavad
dinosaurused

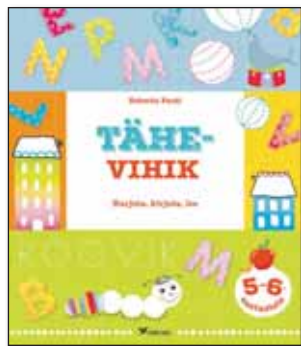


9
Ruth Symons
Kleepsuseiklus.
Ookean



10
Helen Ahpornsiri
Neli aastaaega

TOEKAS TÄIENDUS LASTEAI A ÕPIVARALE



Koolieelikute õpivara on saanud tubli täienduse: ilmunud on mängulisi käeharjutusi sisaldavad tähe- ja numbrivihik. Mahukad ja värvikad, suure formaadiga vihikud on mõeldud eeskätt 5–6-aastastele lastele ning on heaks toeks nii lapsevanematele kui ka lasteaiatöötajatele, kes aitavad lapsel kooliks valmistuda.

Tähevihiku esimene pool on mitmekesiste kirja eelharjutuste päralt. Tava-pärase värvimis- ja kopeerimispiltide asemel on rohkesti ülesandeid, mis suunavad pilte täiendama. Näiteks tuleb joonistada puudele lehti ja kaktusele okkaid, lapsele lokid ning ämblikele näod ja jalad. Piltide täiendades tõmmatakse püst-, rõht- ja kaarjooni, liigutakse vasakult paremale ja üles-alla – harjutatakse tehniliseks kirja-õppimiseks vajalikke liigutusi.

Käe vaba liikumist treenivad ka mustri- ja kaunistamisülesanded: etteantud juhiste järgi kaunistatakse tekki ja triibutatakse poisi T-särki, joonistatakse majadele katusekivisid. Ühtaegu käelist arengut toetava tegevusega omandatakse oskussõnavara, sh geomeetriliste kujundite nimetused, nagu ristkülik, ring, kolmnurk, ja üldisemat mõistevara, nagu näidis, spiraal, kontuur.

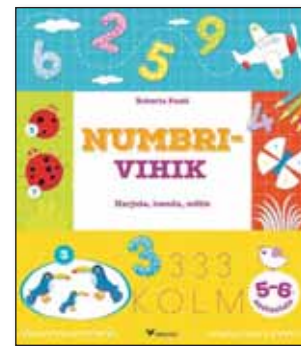
Tähevihiku teine pool keskendub tähtede ja sõnade ning tegeldakse esmase hääliku analüüsiga. Ülesehitus on traditsiooniliselt tähestikupõhine ja igale eesti tähele on pühendatud üks lehepaar. Võõrsõnatahti *f, š, z* ja *ž* ning võõrtähti *c, q, w, x* ja *y* sellest vihikust ei leia. Esimesel tähetutvusel peaks laps omandama eesti omasõnade kasutatavad tähed, ülejäänud jäägu avastamiseks juba koolis. Õiged tähevormid omandab laps jälgendades, noolega on näidatud joonte-ovaalide kirjutamise suund. Piltide järgi sõnu õeldes õpib ta määrama hääliku asukohta sõnas, omandab *tähe* ja *hääliku* mõisted.

Tähevihik käib paaris numbrivihikuga, milles on kasutatud rohkesti samu elemente. Nii jätkub lapsel küllaga avastusrõõmu ja töö on talle jõukohane.

Nagu tähe-, nii on ka numbrivihiku sisu poolest jagatud kahte ossa: esimene, mahukam osa on käeliste harjutuste päralt, aga sisaldab ka rohkesti mõtlemisülesandeid; teine teemaplokk keskendub arvudele- numbritele (0–9), loendamise ja võrdlemise kaudu kujundatakse hulgateju.

Lapse arengutaset, ka kooliküpsust, saab hinnata selle järgi, kuidas ta mõistab abstraktse sisuga sõnu ja tajub ruumisuhteid. Nimi-, omadus- ja tegusõnade kõrval on keeles palju ainet, millel puudub üksühene seos tähistaja ja tähistatava vahel ning mille tähendus ilmneb kontekstis või mis aitab luua seoseid ja tähendusi, ehitada struktuure. Niisuguste sõnade hulka kuuluvad näiteks kaas-/määrsõnad *all-üleval, ees-tagal, kõrval, paremal-vasakul, sidosõnad ja-või*, samuti grammatilised vormid, nagu võrdlusastmed ja ainsus-mitmus.

Numbrivihiku täidabki õige mitut eesmärki: käelise tegevuse kõrval on oluline roll grammatikataju, mõtlemise ja loogika

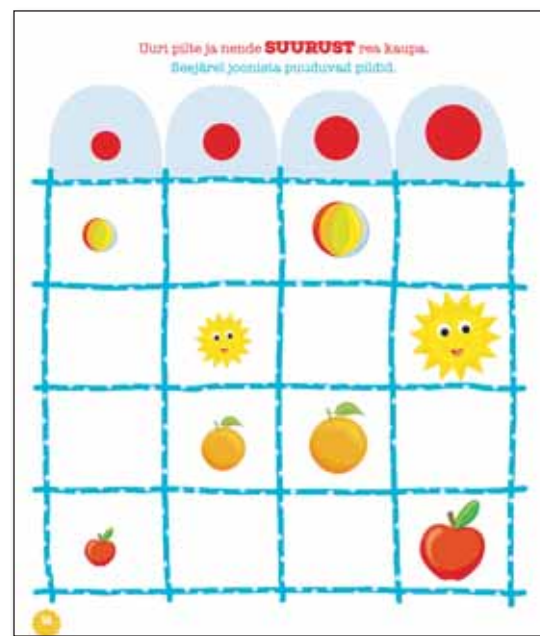
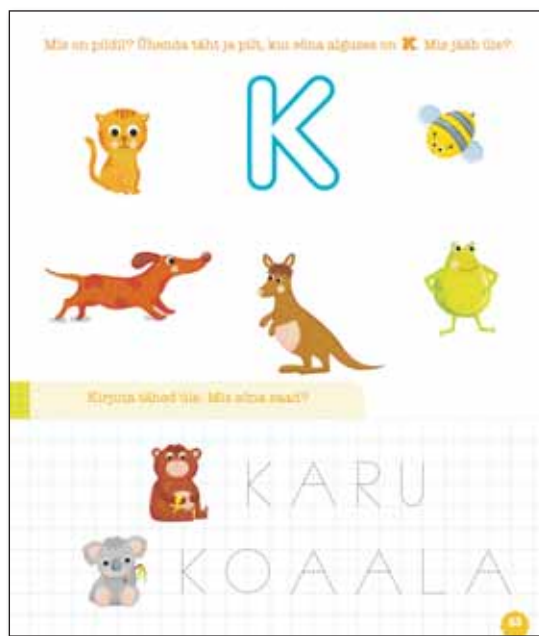


arendamisel. Ülesanded on vaheldusrikad ja mängulised. Leidub marsruute, labürinte, tabeleid, mustreid, õpitakse täpselt juhendi järgima, samm-sammult omandatakse mõisted *palju* ja *vähe*, *rohkem* ja *vähem*, üks ja *mitu*, *puudu* ja *üle* jpm.

Mõlema vihiku töökäes on eakohaselt napid. Värvilises kirjas kasutatakse suurtähest rühutust, mis toetab ka lapse iseseisva lugemisõppimise kujunemist. Tähe- ja numbrilehekülgede järjekindlalt ühesugune ülesehitus aitab lapsel ülesannetega hästi toime tulla ja tunda, et ta on tubli, saab hakkama. Lapse oskuste kasvades tõuseb aegamööda ka ülesannete raskusaste, tuttavale lisandub vähem tuttavat või seni tundmatut vähehaaval.

Paljud lasteaiatöötajad ja lapsevanemad on kogenud, et suurte mustvalgete pindade värvimine ei paku lapsele kuigi-võrd huvi ja ta tüdib sellest kiiresti, seda enam, kui tulemus pole talle meelepärane. Tähe- ja numbrivihikuga võib olla üsna kindel, et neid võib rõõmuga lehitseada ka pärast täitmist nii juhendaja kui ka laps ise.

MARGIT ROSS,
toimetaja



LIKUV AABITS

Liikuv aabits on saanud kaaned ja värske sisu. Komplektis on alus ja väljalõigatavad tähekaardikesed: suurtähed, väiketähed, numbrid ja kirjavahemärgid.

Võrreldes varasema komplektiga, on lisatud väiketähed, mis on trükitud suurtähe tagaküljele. Soovi korral ja vajadust mööda saab ladumisaabitsat seega kasutada ka algustäheortograafia õppimiseks (lausvormistamine ja nimed).



MATEMAATIKA KINNISTAMIS-ÜLESANDED 7. KLASSILE

Ülesannete kogu sisaldab 722 ülesannet. See on kasutatav paralleelselt õpikuteemadega. Ülesandeid saab kasutada õpitu kinnistamiseks, koduste ülesannete andmiseks või iseseisvaks tööks.

Ülesanded on esitatud viie kaupa, millest kaks-kolm ülesannet on käsitletava

teema kohta ja ülejäänud varem õpitu kinnistamiseks või kordamiseks. Iga viisiku järel on antud valik vastuseid, mis võimaldavad õpilastel oma tööd kontrollida.

Iga peatükk lõpeb kordamisülesannetega, mida saab kontrolltööks valmistumisel.



UUS!



Rowena Blyth
NUPUTA KOOS ÖÖKULL HUUTIGA

KAS OSKAD? TÖÖLEHED 2. KLASSI MATEMAATIKATEADMISTE HINDAMISEKS

Töölehtede kogumik aitab anda õpilasele tagasisidet 2. klassi matemaatikateadmiste ja -oskuste omandamisest. Selles on väljalõikamiseks 20 väiksemat tööd ning viis kontrolltööd. Kontrolltööde lõpus on tabel, mille abil hinnatakse õpilase teadmiste kaupa. Tööd on koostatud kahes võrdse raskusastmega variandis. Sisult ja stiililt järgivad need samade autorite tööraamatut.

Suurt tähelepanu on kogumiku autorid pööranud tekstülesannete lahendamiseks kujundamisele. Eraldi tööleht on pühendatud ühetehtelistele tekstülesannetele, mis näitlikustavad eri tüüpi seoseid tekstis leiduvate andmete vahel. Sarnaseid



ülesandeid on soovitatav lahendada kogu õppeaasta jooksul ning innustada õpilasi neid ka ise koostama.

Peast arvutamise harjutamiseks on kogumikus rida väiksemaid teste, mida on soovitatav teha mitmel korral, et jälgida õpilase arvutusoskuse arengut.

Kogumiku lõpus on kaks lehte nuputamisesülesannetega. Samuti kuulub pea iga töö juurde pisut keerulisem või ka nuputamist eeldav lisäülesanne, mis pakub kiirematele õpilastele vaheldust ja võimalust teenida lisapunkte.

Varem on sarnased vihikud ilmunud 1., 3. ja 4. klassile, valmimas on ka 5. klassi vihik.

See toredate piltidega raamat pakub lõbusat tegevust mitmeteks tundideks. Seikle koos öökull Huuti ja tema sõpradega metsas, kus iga puu ja teekäänaku taga ootab uus väljakutse!

Rohkem kui 60 leheküljelt leiad ülesandeid, mille lahendamiseks on vaja tähelepanelikkust, nutikust, joonistamis- ja arvutamisoskust. Ülesandevihik õpetab pliatsit õigesti käes hoidma, arendab käe-silma koordinatsiooni ning aitab kaasa kirjutamise ja arvutamise õppimisele.



Paul Maar
POSSE KÕVAMEES JA
TEMA PÄRIS KAALUKAS SÕBER

Enne kui Miko ja Olle omavahel tuttavaks said, oli neil kummalgi oma nähtamatu sõber: Mikol vahva kuts Posse ja Ollel mops Muki. Poistest saavad parimad sõbrad ja ühtäkki pole neil enam sugugi mahti oma nähtamatute kaastega aega veeta. Posse ja Muki ei taha kuidagi uskuda, et neid polegi olemas. See lihtsalt ei saa tõsi olla! Kujutluste maailmas on kõik võimalik, saavad kutsad kinnitust, ja leiavad endale ka uue hea sõbra.

ARVUTA VÄRVI NUPUTA

Kogumiku 32 tööd aitavad arendada 1. klassi matemaatikaoskusi ning on mõeldud lisamaterjalina tunnis kasutamiseks või ka kodus harjutamiseks. Ülesanded hõlmavad enamasti mitmekesiseid tegevusi: arvutamist, vastuste järgi piltide värvimist, vastuste korrastamist (järjestamist, rühmitamist vms) ning eelneva põhjal lahendussõnade kokkulugemist. Neile lisaks leidub ka väiksemaid arvutamise-, tekst- ja nuputamisesülesandeid. Olenevalt õpilaste tasemest saab õpetaja otsustada, milliseid ülesandeid tehakse koos, millised jätta iseseisvaks tööks kiirematele lahendajatele.

Tööde teemad on seotud aastaegade ja kalendrikuude, tähtpäevade ja rahvatarkuste või ilusate soovidega. Olenevalt õpetaja loovusest saab neid seega siduda ka teiste õppeainete, loodusõpetuse, inimeseõpetuse, aga peamiselt emakeelega. Pärast ülesannete lahendamist saab kindlasti jätkata ühist arutelu värvitud jooniste ja lahendussõnade üle, selgitada vanasõnade mõtet, uurida juurde rahvakalendri tähtpäevadega seotud kommete kohta.



Mitmed ülesanded eeldavad tööjuhendi hoolikat lugemist, arendades teksti mõistmise võimet ja püsivust. Iseäranis värvimisesülesannete puhul tuleb kogu kirjeldus tähelepanelikult läbi lugeda. Soovitatav on enne värvima asumist kõigepealt märkida piltide alla värvide esitähed ning kirjeldust veel kord lugedes kontrollida, et värvid sellele vastavad. Mõnel ülesandel on ka mitu erinevat vastust või lahendust, mis pakub võimaluse aruteludeks. Esimeste tööde puhul vajavad lapsed arvatavasti õpetaja või vanemate abi ja juhendamist.

Loodetavasti innustab kogumik lapsi matemaatikaga tegelema ning miks mitte ka ise sarnaseid ülesandeid koostama.

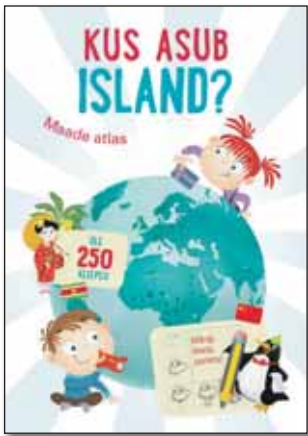
2019. aastal ilmuvad sama sarja vihikud ka 2. ja 3. klassile.



ARVA ÄRA! LOOMAD

Lõbusate piltide ja suurtähtedega raamatus saab arvata kõikisugu asju loomade kohta. Üks küsimus ja kolm vastusevarianti nii sõnas kui pildis on jõukohased ka väiksematele loodusehuvilistele. Raamatu abil võib korraldada vahvaid loomaviktoreine või üksteisele teadmiskontrolli teha.

UUS!



KUS ASUB ISLAND? MAADE ATLAS

Põnevas tegelusraamatus avastab laps põnevaid maid ja riike. Siin saab mängida vahvaid mõistatamismänge, ühendada riike ja lippe, joonistada ja kleepida ning lugeda maailma maade kohta palju huvitavat.



KUS ELAB TIIGER? LOOMADE ATLAS

Põnevas tegelusraamatus õpib laps tundma loomi kõikidelt maadelt. Siin saab mängida vahvaid mõistatamismänge, otsida käpajälgi, joonistada ja kleepida ning lugeda loomade kohta palju huvitavat.

James Rock
TOMMI PADI. TOMMI OTSIB TÖÖ

Suurtähtede, lihtsate lausete ja sõbralike piltidega raamatud sobivad koolieelikule ja lugemisraskustega lastele lugema õppimiseks.

Tommi on oma lemmikpadi. Aga oh häda! Tommi padi kadus ära. Vahva koer ei heida meelt ning asub oma patja otsima.

Igal hommikul läheb Tommi pere tööle. Väiksel kutsul hakkab igav. „Lähem ka tööle,“ otsustab Tommi. Raamatus saab vaadata fotosid ja lugeda humoorikat teksti selle kohta, milliseid töid koerad teevad.

Autor James Rock on Tallinna Prantsuse Lütseumi õpilane. Inspireerituna lugemiskoorte projektist kirjutas 14-aastane James kaks toredat raamatut oma koerast.

KUIDAS AITAB RAAMAT „POLIITIKA. KES? MIKS? KUIDAS?“ ÜHISKONNAÕPETUSE TUNDI RIKASTADA

Mis on poliitika?
Mis on võim ja valitsemine?
Kuidas demokraatia toimib?
Kes saavad valida?
Miks mõned riigid on vaesed?
Kas sõda võib olla õigustatud?
Kas korruptsioon on paratamatu?
Mis oleks, kui oleks täielik anarhia?
Mis on vasak- ja parempoolsus?
Kes vastutab planeedi eest?

Koolibri kirjastusel ilmus illustratiivne, olulisi põhiteemasid käsitlev, analüüsi ja seoseid loov ühiskonnaõpetust toetav raamat „Poliitika. Kes? Miks? Kuidas?“. See annab ülevaate poliitika ajaloost, selle kujunemisest, olemusest ja toimimisest, ning iga üksikindiviidi rollist ühiskonnas ja poliitikas. Karikatuuride, skeemide, näidisvõitluste, enese testimise ja konkreetsete eluliste näidete abil selgitatakse ka keerulisi ja lastele jaoks tihti igavavõitu ühiskondlike teemasid lihtsas, mahlakas ja humoorikas võtmes.

Raamat sobib ühiskonnaõpetuse tunni lisamaterjaliks, et raskeid teemasid, nagu näiteks sõja õigustamine, korruptsiooni paratamatus või ühe rahvuse genotsiid teise rahvuse vastu selgitada õpilasele arusaadavalt ja lihtsalt.

Huvitavalt ja rikkalike näidetega on käsitletud riigivalitsemise teemad: erinevad riigikorrad, valimisüsteemid, poliitilised maailmavaated...



Raamatust leiab hulgaliselt teemakohaseid mõisteid, nagu näiteks terrorism, patriotism ja internatsionalism, sõnavabadus, rassism, revolutsioon, lobitöö jms, mis kõik on lihtsalt ja lapsesõbralikult lahti seletatud. Lisaks pakub raamat õpetajale võimaluse ühiskonnaõpetuse tunni rikastada huvitavate faktidega poliitika ajaloost – näiteks kuidas võitlesid naised endale välja valimisõiguse või millise sõnaga halvustati Vana-Kreekas neid kodanikke, kes poliitikast ei huvitunud.

Raamat annab võimaluse tunnis korraldada väitlusi mitmetel ühiskondlikes teemadel, näiteks: Kas rikkad riigid peaksid aitama vaeseid riike? Milline hääletamis-

süsteem on parim? Keda loetakse täiskasvanuks? Kas maailma saab poliitikaga paremaks muuta?

Neid ja muid väitlustemasid aitavad avada teemakohased diskussioonid.

Oluline ja paeluv on raamatu puhul see, et õpilastel on võimalus ka enda poliitilist maailmavaadet analüüsida ning testida – on nad pigem parem- või vasakpoolsed, on neile hingelähedasem sotsialism või kapitalism, liberalism või konservatism...

Ja et oleks kasvamas ka uus põlvkond riigijuhte, leiab raamatu lõpust õpilastele häid näpunäiteid, kuidas oskuslikult väidelda, oma seisukohti ja maailmavaadet esitada ning miks on oluline kõigil meil ühiskonnas toimuvaga kursis olla ja kaasa rääkida.

Soovitame antud raamatut kasutada lisamaterjalina eelkõige 9. klassi ühiskonnaõpetuse teemade käsitlemisel, sest see annab suurepärase võimaluse tunni teemasid laiendada, rikastada ning lõbusamas võtmes selgitada. Kuid vaieldamatult sobib raamat ka nooremale lugejale, tekst on lihtne ning arusaadav, raamat ise illustratiivne ja vaimukas. Seega igati eakohane ka näiteks 6. klassi õpilastele ühiskonnaolulisemate teemade lapsesõbralikumal käsitlemisel.

AIRI KLUUSK,
toimetaja

Ühel täiesti tavalisel päeval leiab 15-aastane Georg kaua tööriistakuuris seisnud punase lapsevankri voodri vahelt kirja, mille on talle kirjutanud isa enne oma surma. Kirjas jutustab isa loo salapärasest Apelsinitüdrukust ja esitab Georgile küsimuse, mis noormehe elu põhjalikult sassi lööb.

2003. aastal kirjutatud noorteromaan „Apelsinitüdruk“ on nüüdseks tõlgitud enam kui 40 keelde ning see kõneleb kõige tähtsamast: armastusest ja igatsusest, perekonnast ja üksildusest, ajast ja igavikust.

ESITLUS 28. märtsil kell 16
Raamatukodu kaupluses
T1 Mall of Tallinn

JOSTEIN
GAARDER

Apelsini-
tüdruk



KOOLIBRI

pood.koolibri.ee

Koolibri Uudiseid annab välja AS Koolibri. Leht ilmub neli korda aastas.
Projektijuht Katrin Kliimask / Toimetaja Kadri Rahusaar / Kujundaja Tiit Tõnurist / Küljendaja Lauri Haljamaa
www.koolibri.ee / Hiuu 38, Tallinn / Telefon 651 5300 / koolibri@koolibri.ee