

SÕNAJALAÕIS

Gümnaasiumi eesti keele kui teise keele õpik **B2.1**

1. osa

Mare Kitsnik

ÕPIKU ÜLESANNETE VASTUSEID

1. ptk TULIN, NÄGIN, VÕITSIN

Lk 12 h 10

1. B; 2. A; 3. C; 4. B, C; 5. B; 6. A, B; 7. C; 8. B, C; 9. A

Lk 12 h 11

1. a, 2. b, 3. a, 4. a, b, 5. b, 6. a

Lk 13 h 12

NB! Õpikus on numeratsiooniviga, mida siin pole viitetäpsuse tõttu parandatud.

2. Jaaniööl ta ei kallistanud sõpra. 3. Nädalavahetusel me pidasime pidu.
4. Suvevaheajal ta tantsis rannapeol. 5. Täna hommikul sa ei maganud bussis.
6. Suveöödel nad sõitsid rulluisudega. 7. Reisil sa ei söönud hamburgerit. 8. Juunis me ei joonud pidevalt kokat. 9. Terve suve sa ei kuulanud kõva muusikat.
13. Augustis me vaatasime koos sõpradega õudusfilmi. 14. Suvel nad ei saanud normaalselt taskuraha. 15. Me ei jalutanud suvel iga päev vanaema kassiga. 16. Ma võitsin suvel loteriiga palju raha. 17. Augusti lõpus ta ostis endale uued kooliriided. 18. Enne kooli ma ei värvinud oma juukseid punaseks. 19. Me tegime esimesel septembril endast pilte. 20. Esimesel septembril ma pidasin pidu.

Lk 15 h 17 (lk 14 h 16)

1. vale, 2. vale, 3. õige, 4. vale, 5. vale, 6. vale

Lk 16 h 20 (lk 15 h 19)

Jaapani saarestikku kuulub **6582 saart**.

Neli suuremat saart moodustavad **97%** Jaapani maismaa **pindalast**.

Jaapanis elab **enam kui 127 000 000 inimest**.

Jaapan on maailmas rahvaarvult **10. kohal**.

Jaapani põhirahvus jaapanlased moodustavad **99,4%** kõigist **elanikest**.

Aastas külastab Jaapanit **8 500 000 turisti**.

Koolis õpitakse **12 aastat**.

Lk 16 h 23 (lk 16 h 22)

NB! Siinsed vastused on sõnasõnalised väljavõtted. Õpilane võib pakkuda oma vastuse, kuid see peab olema sisult täpne.

1. auditoorsed; õpetaja õpetab ja õpilased kirjutavad kõik üles ja õpivad pähe;
2. samasugune; tunnis on kord ja vahetunnis on rohkem korralagedust;
3. samasugused; natuke erinevad; 4. võitluskunstidega; võivad olla päris rasked;
5. templeid ja pühamuid; sulandunud tänapäeva ellu; 6. erinev; on teise kujuga ja kindlasti ei lisata sinna juustu; 7. normaalne; sõpradega vabalt suhelda

Lk 19 h 30

a

1. b, 2. a, 3. b, 4. b

b

A: olin sisse maganud; olin tulnud ning ... kõndinud, oli ... kadunud, olin hilinenud;

B: olin ... maha jäänud, olin tulnud ning ... kõndinud, oli kadunud, olin sisse maganud

Lk 21 h 35

NB! Õpilane võib pakkuda vastuse teises sõnastuses, kuid see peab olema sisult täpne.

1. VeniVidiVici on organisatsioon, mis korraldab Eesti-siseseid õpilasvahetusi. *Veni, vidi, vici* tähendab ladina keeles *tulin, nägin, võitsin* ja see tsitaat pärineb Caesarilt, kes saatis Rooma võiduteate pärast oma edukat sõjaretke Väike-Aiasse 47. aastal eKr
2. Õpilasvahetus on võimalus minna paari nädala jooksul õppima mõnda teise Eestimaa kooli.
3. Paar nädalat.
4. Anda igale noorele võimalus avastada iseennast ja oma kodumaad ning kogeda midagi, mis muudaks tema elu.

Lk 25 h 41 a

Võimalikke vastuseid

1. Ma olen kahevahel.
2. Ma olen tänulik.
3. Ma olen närvis.
4. Ma olen elevil.
5. Ma olen nõus.
6. Ma olen segaduses.
7. Ma olen mures.
8. Mul on lõbus.
9. Ma olen närvis.

Lk 27 h 45

1. -t, 2. vokaal (täishäälik), 3. -id, 4. -e, 5. -e, 6. kas -u, -i või -e, 7. -sid

Lk 30 h 51

1) õige, 2) vale, 3) vale, 4) vale, 5) õige, 6) vale, 7) õige, 8) vale

Lk 33 h 55 b

A: sõpradega, asjad, teistes koolides, samalaadsetes (ühe nädala) pikkustes programmides, uusi sõpru; **B:** millised, teised koolid, õpilased, uusi sõpru, mitmesuguseid relvasid, milliste hobidega, teised õpilased; **C:** õppesuundade, igasugustel olümpiaadidel ja spordivõistlustel, parimatest ujujatest; **D:** koolitöödega, erinevaid koole; **E:** paljude asjadega, kõiki neid asju, teistes koolides, millised õpetajad, neil, koolidest, suurtes linnades, neid suuri õpilaste masse, väiksemates koolides

Lk 33 h 56

uute hobidega, huvitavatel võistlustel, suurtes linnades, väikestes koolides, uute sõpradega, õdede ja vendadega, lähedatel sünnipäevadel

2. ptk KÜSI JULGESTI!

Lk 41 h 5

NB! 5. ja 6. küsimuse vastused võivad varieeruda, sinne loetelu on pigem näidiseks.

1. neli, 2. viiulit, kitarr, mandoliini, kontrabassi, 3. valge kleit, helesinised retuusid, mustad kingad; sinine kleit, valged retuusid ja helesinised või mustad kingad, 4. punane, kollane, roheline, 5. linn, järv, puuriit, tumeroosa maja, hall-sinine maja, heinamaa, mets, sinine aed, pruun maja, suur puu, triibulised majad, hall maja, 6. seisid, istusid pingil, tantsisid, liikusid tagurpidi, hüppasid, kõndisid, istusid teeääre torul

Lk 44 h 14 (lk 43 h 13)

1. a, 2. c, 3. c, 4. c, 5. b, 6. b, 7. a, 8. a, 9. a, b, 10. c, 11. b

Lk 47 h 27 (h 26)

NB! Siinsed vastused on sõnasõnalised väljavõtted. Õpilane võib pakkuda oma vastuse, kuid see peab olema sisult täpne.

1. head, 2. islamiusulistest riikides, 3. *tasuta, siin, võin, süüa, juua, aitäh*,
4. Austraalia, 5. ämblik, õnnelikult, 6. väike pudel, kus on pähklid, rosinad jmt, 7. ei ole vaja vastu hakata; teeskle, et sul on paha olla; suru jalad kõvasti vastu põrandat ja võta käsipidurist kinni; räägi end välja

Lk 48 h 28

1. vale, 2. vale, 3. vale, 4. õige, 5. vale, 6. õige, 7. õige, 8. vale

Lk 49 h 31

1. b, 2. b, 3. c, 4. a, 5. a, 6. c, 7. b, 8. b

Lk 49 h 32

Eestist Lätti (Lätisse), Lätist Leetu (Leedusse), Leedust Poola (Poolasse), Poolast Slovakkiasse, Slovakkias Ungarisse, Ungarist Rumeeniasse, Rumeeniast Serbiasse, Serbiast Bulgaariasse, Bulgaariast Türki (Türgisse) Türgist Gruusiasse, Gruusiast Armeeniasse, Armeenias Aserbaidžaanis, Aserbaidžaanist Kasahstani, Kasahstanist Kõrgõzstani, Kõrgõzstanist Hiinasse, Hiinast Austraaliasse, Austraaliast Uus-Meremaale, Uus-Meremaalt Hawaiiile, Hawaiiilt, Ameerika Ühendriikidesse, Ameerika Ühendriikidest Mehhikosse, Mehhikost Islandi (Islandile), Islandilt Suurbritanniasse, Suurbritanniast Prantsusmaale, Prantsusmaalt Luksemburgi, Luksemburgist Saksamaale, Saksamaalt Poola (Poolasse), Poolast Leetu (Leedusse), Leedust Lätti (Lätisse), Lätist Eestisse

Lk 51 h 37 (h 36)

NB! Siinsed vastused on sõnasõnalised väljavõtted. Õpilane võib pakkuda oma vastuse, kuid see peab olema sisult täpne.

1. talle meeldivad inimesed ja ta austab kõiki inimesi, 2. hobuse kõige viimane soolikas; külm, soolane, piprane, magus ja hapu supp, 3. Kasahstanis oli avari, kus must mersu sõitis suure kiirusega taksole sisse. Stanislav koos sõbraga läks appi ja Stanislav löikas autolt juhtmed maha, et auto põlema ei läheks; 4. segunenud tunne oli, ta ei saanud aru, kas reis kestis 30 aastat või ühe hetke; 5. reisiga oli ta alati ärkvel, alati siin, iga asi oli uus, keemia ajus muutub ja aeg venib pikemaks

Lk 54 h 45

1. b, 2. a, 3. b, 4. a, 5. a, 6. b, 7. b

Lk 57 h 55b

1. fakt, 2. arvamus, 3. fakt, 4. fakt, 5. arvamus, 6. fakt, 7. fakt, 8. arvamus, 9. arvamus, 10. fakt

Lk 60 h 58

A: Instagram, **B:** Messenger, Messengeriga, **C:** Instagram, Instagrami, Instagram, **D:** Facebooki, **E:** Instagram

Lk 63 h 62

1. a, 2. c, 3. c, 4. a, 5. b

Lk 63 h 63

1. keegi, 2. kellegi, 3. kedagi, 4. kellelegi, 5. kellelgi, 6. kelleltki, 7. kellesegi/millesegi, 8. kelleski/milleski, 9. kellestki/millestki, 10. kellegagi

Lk 65 h 68 (h 67)

NB! Siinsed vastused on sõnasõnalised väljavõtted. Õpilane võib pakkuda oma vastuse, kuid see peab olema sisult täpne.

Esimene õpetaja: milleks seda kasutada, kuna tänapäeval on ju tohutu internetitulu; sellest on kasu; **Teine õpetaja:** laste treeninguid, kus nad on käinud, kuidas mu unega on läinud, toitumissoovitusi; **Kolmas õpetaja:** kui vajalik, võimalik; **Esimene õpilane:** miks mitte kaks-kolm tundi; võib-olla pool tundi või tund; **Teine õpilane:** kaks-kolm tundi, nii vähe kui võimalik

Teine õpetaja: et sellest võib ka sõltuvusse sattuda; **Teine õpilane:** oled kodused tööd ära teinud ja tunnis seda vaja ei lähe, näiteks kontrolltööde või tunnikontrollide ajal; oled looder ja tööd teha ei viitsi; **Esimene õpilane:** vähesel määral; võib-olla kindlasti üks suur mõjutav tegur.

Kolmas õpetaja: informatsiooni kättesaamise kiirus ja erinevad informatsiooniliigid; kui ei ole endal kriitilist maailmanägemist, siis võtad seda informatsiooni tõepäraselt; on, et kui nutivahendeid liiga palju õppimiseks ka kasutada, siis jääb sotsiaalne pool kängu. **Teine õpetaja:** väga segavad, sest tegelikult on inimene kurt samal ajal, kui ma olen väga huviga keskendunud mingile rakendusele või sõnumisidele.

Teine õpetaja: nutiseadmed ära võtta

3. ptk NULLPUNKT

Lk 73 h 5

9. Johannes jookseb õues ja vanad sõbrad viivad ta endaga kaasa peole.
6. Johannes läheb esimest päeva Rootsi gümnaasiumisse.
8. Johannes räägib õega, kes on Tais.
3. Johannes räägib Rootsi gümnaasiumi direktoriga.
4. Johannes toob oma asjad Noarootsist ära ja võtab Kristiina ükselt sildi ära.
1. Johannese pere sööb õhtust ja ema hakkab karjuma.
10. Bert teeb Johannesele ettepaneku aidata tal Rootsi gümnaasiumis narkootikumede müüa.
5. Johannes kohtub oma vanu sõpru ja üks sõber laenab temalt raha.
2. Johannese vanem õde toob Johannese ja Kreete enda juurde.
7. Rootsi keele tunnis palub õpetaja Liisal anda Johannesele vihiku.

Lk 76 h 13 (lk 75 h 12)

1. b, 2. c, 3. b, 4. a, 5. c, 6. b, 7. c

Lk 77 h 17

1. a, 2. b, 3. b, 4. c, 5. b, 6. b

Lk 81 h 26 (lk 80 h 25)

1. isa, 2. ema, 3. klassiõde Eeva, 4. ema, 5. kirjandusõpetaja, 6. Paula,
7. klassijuhataja õpetaja Irina, 8. ema, 9. Kreete, 10. ema, 11. õpetaja Irina

Lk 81 h 28

1. b, 2. b, 3. a, 4. c, 5. b, 6. c, 7. b

Lk 83 h 33

Võimalikke vastuseid

pätt – kurjategija

tõmbame ennast pilve – tarbime narkootikumi

mul on kõrini – ma ei talu seda enam

ma ei taha, et mingi jama tuleb – ma ei soovi probleeme; ma ei taha, et midagi valesti läheb

kisub sinna kanti – tundub, et on sellega seotud

mis sul viga on – mis juhtus, miks sa selline oled

tahad mu ära tappa või – ma rohkem ei suuda

kao ära siit – mine siit ära

idikas oled või – sa vist ei saanud aru, ma ei seletanud oma mõtet vist piisavalt selgelt

rahune maha – ole rahulik, rahu

mul on sihuke tunne – mul on selline tunne; ma tunnen, et

eliitkooli värk – nii nagu eliitkoolis tavaks

Lk 83 h 34

1. b, 2. a, c, 3. a

Lk 86 h 43

1. a, 2. a, 3. b, 4. b, 5. a

Lk 87 h 45

1. a, 2. a, 3. b

Lk 90 h 55

1. c, 2. b, 3. a, 4. b

Lk 92 h 59 (h 58 b)

1., 4., 5., 6., 7., 8., 9.